**ПРОТОКОЛ № 5 от 13 января 2019 года**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1.«**Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации». Проектная технология в обучении.**

2.«Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2018-2019 учебного года» . Анализ успеваемости учащихся 10-11 классов по итогам первого полугодия

3. Отчет по работе по противодействию коррупции

4. Утверждение локальных нормативных актов

5. Отчет о результатах внутришкольного контроля за 1 полугодие. Латанская О.М.

**РЕШЕНИЯ:**

**По первому вопросу ( первой части)** В соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования развивать поисковые, аналитические и исследовательские навыки учеников, формировать научно-исследовательскую деятельность.

Продукт деятельности по проекту – статья, которую ученики пишут самостоятельно. Проектную деятельность учитель реализует в виде проектов и проектных задач. Для проектной задачи ученикам предлагают все данные, а для проекта не задают порядок действий. Участники сами определяют средства и действия, чтобы достигнуть результатов. в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования  развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. Утвердить рекомендации родителям и педагогам:

Педагогам и родителям следует правильно реагировать на ошибки учеников с мотивацией избегания неудач. Не следует говорить им: "Ничего страшного, не волнуйся". Ребенок воспринимает такие слова, как: "Это страшно, волнуйся". Эффективнее использовать лексику с позитивным смыслом с исключением частицы "не", например: "Все нормально", "Будь спокойнее", "Потом сделаешь правильно" и т. п.

Если ребенок сильно переживает за свою ошибку, нужно найти способ его похвалить за что-либо другое: "Ошибся, зато внимательно красиво писал", "Ошибся, зато видно, как ты старался". Если возможно, стоит учить его находить причину ошибки: "Ошибся, может быть, потому что перепутал право или лево, подумай сам".

Но главное – необходимо приучать ребенка к тому, чтобы он понимал обучающее воздействие ошибок, усваивал это как жизненную философию, чтобы любая ошибка воспринималась им не с огорчением, а осмыслялась и давала опыт, побуждала к самоизменениям. Необходимо приучать ребенка к тому, чтобы любая ошибка воспринималась им не с огорчением, а осмыслялась и давала опыт. Для этого можно повторять детям крылатые фразы: "Не ошибается тот, кто ничего не делает", **"Успех радует, а учит ошибка", "Умный не стремится избегать ошибок, но стремится исправить" и т. п.**

Также надо приучать ребенка анализировать причины ошибок, формулировать опыт, который он от них получил. Например, если допустил ошибку в вычислениях, то в дальнейшем надо два раза проверять; плохо прочитал стихотворение – значит, повтори его утром перед школой; много ошибок, например пропущенных букв, читай текст вслух по слогам.

**По первому вопросу ( второй части) .**Проектную деятельность включить в [Программу развития универсальных учебных действий для 5-9-х классов](https://e.profkiosk.ru/eservices/service_content/file/f60bdfb1-9028-4fcc-8721-4e8ed3f0df8f.pdf;Programma%20razvitiya%20UUD.pdf) и в [учебный план для 10-11-х классов](https://e.profkiosk.ru/eservices/service_content/file/a9ce1bc3-88ad-44ec-8dc0-b3c1164ddc81.pdf;Primer%20form%20promezhutochnojj%20attestacii%20dlya%20uchebnogo%20plana%20v%20OOP%20srednego%20obshhego%20obrazovaniya.pdf) в 2019/2020 учебном году В старшей школе включить курс «Индивидуальный проект» в учебный план..2019/2020 учебного года. Учителям, руководителям ШМО проанализировать и включить оценочные материалы в рабочие программы по учебным предметам до конца учебного года 2018/2019.. К оценочным материалам для текущего контроля отнести: тексты контрольных работ, варианты тестов, шаблоны экспертных заключений на практические продукты проектной деятельности, электронные ресурсы. После того как учителя подготовили оценочные материалы, разместить их в приложении к ООП.

Утвердить– [Положение об итоговом индивидуальном проекте](https://e.profkiosk.ru/eservices/service_content/file/45ba847e-699f-46fe-88bb-2da0c5772189.rtf;Polozhenie%20ob%20itogovom%20individualnom%20proekte.rtf);  
– [Паспорт учебного проекта](https://e.profkiosk.ru/eservices/service_content/file/313e8ae2-cc33-45ce-80f6-075c8e33904e.rtf;Pasport%20uchebnogo%20proekta.rtf);  
– [Памятка о подготовке проекта](https://e.profkiosk.ru/eservices/service_content/file/830ec085-7ec2-406a-bba8-77d85eb89b1f.rtf;Pamyatka%20o%20podgotovke%20proekta.rtf)

Итоговую отметку за индивидуальному проекту фиксировать в документе об уровне образования установленного образца – аттестате о среднем общем образовании (подп. б [п. 5.3](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/542640389/ZAP2PK83JH/) Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов…, утв. [приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/542640389/)

**По второму вопросу:** Утвердить отчет по результатам успеваемости за первое полугодие. Усилить контроль за результатами успеваемости по биологии 6-8 классы – учитель Огородник Е.Г., по математике 6-8 классы ( учитель Подгорная О.В.).

**По третьему вопросу**: В школе принимаются все меры по соблюдению требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», осуществляется контроль за целевым использованием бюджетных средств ОУ, а также средств, привлеченным за счет добровольных целевых взносов, спонсорской помощи родительской общественности, организаций и т.п. Проверки надзорных органов в части ведения экономической и финансово-хозяйственной деятельности учреждения, проведённые в 2018 году не выявили нарушений требований антикоррупционного законодательства.

Проголосовали «за» утверждение отчета и признание работы комиссии удовлетворительной,. отчет по работе комиссии утвердить и опубликовать на сайте школы.

**По четвертому вопросу:** Утвердить локальные нормативные акты и принять к работе:

«Положение о портфолио учащегося» ,«Положение о классном часе».

**По пятому вопросу:** Утвердить отчет по внутришкольному контролю за первое полгодие и опубликовать на сайте.