**ПРОТОКОЛ № 4 от 2 ноября 2018 года**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**1.**Развитие творческих исследовательских способностей учащихся во внеурочной деятельности.

2.Анализ успеваемости за 1 четверть

3. Подготовка к ВПР и ЕГЭ

4. Результаты анкетирования родителей. **.** Готовность родителей содействовать образовательной организации в разработке вариативного содержания ООП

 5. Утверждение локальных нормативных актов.

**РЕШЕНИЯ:**

**Решение по первому вопросу**: Учитывать нормативные документы при разработки курса внеурочной деятельности и Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности, направленные [письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09–1672](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/456094849/) (Методические рекомендации). По курсам проектной деятельности. [Программа проектной мастерской для внеурочных занятий](http://e.profkiosk.ru/eServices/service_content/file/b24595d0-c7cf-4573-94ea-eee7479536f3.rtf;Programma%20vneurochnojj%20deyatelnosti.rtf) поможет педагогам научить школьников ставить цели, формулировать гипотезу исследования, планировать работу, аргументировать результаты исследования, готовить и проводить презентацию .Методические рекомендации определяют проект как завершенное учебное исследование или продукт, который создают школьники. Результаты проекта демонстрируют коммуникативную компетенцию, уровень учебно-исследовательской деятельности ученика. В связи с вышеизложенным:

1.Утвердить Положение о ежегодной конференции «Юный исследователь» для учащихся начальных классов, «Положение о ежегодной научно-практической конференции «Шаг в будущее» для учащихся основной и средней школы»

2. Утвердить рабочую программу «Я – исследователь». Для включения в план внеурочной деятельности. Программа включает: планируемые результаты, содержание с формами и видами деятельности, тематическое планирование. Рабочую программу учитель реализует один учебный год. Знания, которые ученики получат на занятиях, станут основой для исследовательской и проектной деятельности в дальнейшем обучении.

Цель рабочей программы – создать условия, чтобы ученики начальной школы успешно реализовали свои способности. Задачи программы:

* адаптировать первоклассника в школе;
* сформировать знания, которые необходимы для самостоятельных исследований;
* развивать коммуникативные навыки в групповой и массовой работе;
* научить работать с информацией.

Использовать для занятий рабочую тетрадь А. Савенкова «Я – исследователь» (Самара: Изд. дом «Федоров», 2015).

**По второму вопросу:** Утвердить аналитический отчет по результатам успеваемости за 1 четверть, считать результаты успеваемости удовлетворительными, но выявить проблемы низкой успеваемости в 3-б классе, организовать дополнительные занятия (групповые и индивидуальные). Провести административный контроль во второй четверти по математике в 7 классе ( Подгорная О.В.), по химии в 8 классе ( учитель Огородник Е.Г.), по биологии в 5 классе ( учитель Огородник Е.Г.).

**По третьему вопросу:** В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказами Рособрнадзора

1. Провести Всероссийские проверочные работы в 2918/2019 уч. году (далее – ВПР) в сроки, установленные Рособранадзором.

2. Назначить координатором за проведение ВПР заместителя директора Латанскаую О.М.

3. Ответственному координатору за проведение ВПР:

– обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения ЧОУ «Перфект-гимназия» в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться на портале сопровождения ВПР, получить логины и пароли доступа в личный кабинет школы, заполнить формы-анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы;

– скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы;

– получить пароль для распаковки архива в личном кабинете системы;

– скачать в личном кабинете системы ВПР электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы;

– распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Распечатку материалов производить в кабинете № 120;

– организовать выполнение участниками работы. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода и Ф. И. О. участника. По окончании проведения работы собрать все комплекты в личном кабинете системы ВПР, получить критерии оценивания;

– организовать проверку экспертами ответов участников работ с помощью критериев в течение не более 2 рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету;

– заполнить в течение не более 2 рабочих дней электронный протокол сбора результатов выполнения ВПР. Для каждого из участников внести в протокол его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передать только коды участников, Ф. И. О. не указывать;

4. Назначить экспертов для оценивания ВПР:

– по русскому языку: Скачко Т.Г., Коковину И.В.

– математике: Малыгину Е.А., Подгорную Е.А.

– окружающему миру: Швед О.С., Иванову С.А.

– истории: Латанскую О.М., Федосову Н.С.

– биологии: Огородник Е.Г., Швед О.С.

– географии: Якупова О.В., Малыгин Д.А.;

– обществознанию: Федосову Н.С. Латанскую О.М.

– иностранному языку: Суханова И.А., Глебову Е.А.;

– физике: Малыгина Д.А., Якупову О.В.

– химии: Огородник Е.Г. .

1. В рамках основных мероприятий по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ сформировать мобильные группы учителей по подготовке к сдаче по отдельным предметам по предварительным итогам анкетирования учащихся о выборе предметов для сдачи ЕГЭ. Утвердить изменения в Положение о мобильной группе учителей по подготовке учащихся к сдаче ГИА. Результаты работы мобильной группы рассматривать на заседании школьного методического совета.

**По четвертому вопросу**: в сентябре была проведена анкета среди родителей по запросам на формирование вариативной части учебного плана начального, основного общего образования.

Результаты следующие:
Готовность родителей содействовать образовательной организации в разработке вариативного содержания ООП

Высокая -93

Достаточная- 21

Критичная - 18

В ходе анкетирования выявлены:

2.1. предпочтения родителей в выборе курсов учебного плана *: английский язык, история, литература, информатика*, *математика ( начальное общее образование, основное общее образование)*

* 1. предпочтения в выборе курсов/ мероприятий внеурочной деятельности  *музыка. хореография, информатика и программирование*, *английский язык, техническое творчество и формирование инженерного мышления у обучающихся в т.ч. робототехника, моделирование*.
1. Особые пожелания родителей связаны с  *углубленным изучением английского языка, организацией дополнительных консультаций учителем английского языка, организация дополнительных групповых и индивидуальных занятий по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ГИА, воспитание правовой культуры и формирование финансовой грамотности через курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Особые пожелания родителей начальных классов связаны с организацией помощи в обучении ( выполнение домашних заданий в группах продленного дня).*

**При формировании учебного плана на 2019/2020 учебный год учесть запросы участников образовательных отношений.**

**По пятому вопросу:** Утвердить нормативные локальные акты: Положение о школьном этапе проведения Всероссийских олимпиад школьников., Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе.