**ПРОТОКОЛ № 2 от 31 августа 2018 года**

**Повестка дня:**

1. Изменения в действующих ООП; согласование изменений, внесенных в основную образовательную программу. Утверждение годового календарного графика учебного процесса
2. Результаты анкетирование участников образовательных отношений удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.
3. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году.

4.. Награждения и поощрения педагогических работников, профессиональные стандарты.

**РЕШЕНИЯ**

**По первому вопросу**: В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»), и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897», № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, протоколами классных родительских собраний, заявлений родителей

 1. внести изменения в ООП начального общего, основного общего образования):

.

 1.1. В подразделы «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» целевых разделов ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования включить результаты, обеспечивающие реализацию освоения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего образования), учебных предметов «Родной язык» (ООП начального общего, основного общего образования), «Литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родная литература» (ООП основного общего образования) (приложение).

1.2. В структуру учебных планов уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования включить предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего).

1.3. В содержание учебных планов в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего и среднего общего образования) включить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» (уровень основного общего образования), «Родная литература» (уровень основного общего образования).

1.4. Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение предметов родной язык и литературное чтение на родном языке, родная литература в следующем: по 0,5 часов во втором классе на литературное чтение на родном языке, по 0,5 часов в 3-4 классах на родной язык и литературное чтение на родном языке. ( Приложение – годовой учебный план начального общего образования), на уровнях общего образования по каждому предмету по 0,5 часов в 5-6 классах, по 0,5 часов по родной литературе с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года ( Приложение – годовой учебный план основного общего образования).

1.5.В содержательные разделы ООП начального общего, основного общего образования включить рабочие программы по предметам «родной язык», «родная литература».

1.6. ШМО учителей начальных классов и воспитателей разработать рабочие программы по этим предметам в срок до 1 октября 2018 года года.

2.1 в целевых разделах вносим изменения планируемые результаты освоения учащимися второго иностранного языка ( французского языка).

2.2.в содержательные разделы включить рабочие программы второго иностранного языка. Программы разрабатывает учитель самостоятельно. Создать для этого рабочую группу и обсудить проекты контрольно-измерительных материалов по второму иностранному языку на методическом совете – Ответственная – Тарасова Н.И., учитель французского языка.

* 1. в организационный раздел внести новый предмет для 7-9 классов. Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана ([п. 18.3.1 ФГОС ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/XA00M902MS/), [п. 18.3.1 ФГОС СОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902350579/XA00M8E2MP/)).

3.1 в программу курса внеурочной деятельности внести мероприятия в [программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся](https://1obraz.ru/#/document/16/22198/) начального общего образования ( по организации обучения финансовой грамотности). Затем внести сведения из разработанных документов в [план внеурочной деятельности для начального образования](https://1obraz.ru/#/document/118/59194/). Срок исполнения – до 1 октября 2018 года. Ответственная – Латанская О.М., заместитель директора по УВР.

3.2. Учебный модуль по изучению основ финансовой грамотности включить в учебные предметы – ответственная Латанская О.М., заместитель директора по УВР.

1. Обществознание, экономика – для учащихся 7–9-х классов;
2. ОБЖ, технология – для учащихся 7-9 классов
3. обществознание и экономика (базовый и углубленный уровни) – для учащихся 10–11-х классов. Мероприятия по финансовому обучению детей 5-6 классов проводятся в [программе воспитания и социализации](https://1obraz.ru/#/document/16/3340/) или в рабочей программе курса внеурочной деятельности классным руководителем и воспитателем, что отражается в программе воспитания и социализации. Ответственная – Федоренко О.В., заместитель директора по ВР.

3.3. Утвердить календарных учебных график по уровню начального общего образования, по уровню основного общего образования, по уровню среднего общего образования.

**По второму вопросу: Утвердить результаты анкетирования среди родителей.** Анкетирование проводилось с 10- 21 мая 2018 года. Приняли участие родители 1-11 классов в количестве 82 % от общего числа всех учащихся. Результаты следующие: в целом, родители довольны процессом обучения и воспитания – 79, 8 % от числа опрошенных родителей. Отдельно отличные результаты по учителям – Тимченко Е.С., учитель начальных классов, Малыгиной Е.А., учитель математики и информатики, Иванова С.А.,учитель начальных классов, Дира Т.В., педагог-организатор. Из обработанных материалов видно, что родители если высказывают неудовлетворенность, то организацией работы воспитателей в группе продленного дня в части выполнения домашних заданий. Удовлетворенность высокая родителей качеством предоставленных образовательных услуг.

**По третьему вопросу**: в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. [№ 1897](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/) ) сформировать задачи, предъявляемые обучающимся

## Задачи:

* Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении  учебных и факультативных занятий,  оказание платных образовательных услуг;
* Организовать работу по профессиональной ориентации учащихся и организовать профессиональную подготовку X класса через сотрудничество с учреждениями профессионально-технического образования;
* Обеспечивать реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями через организацию обучения на дому, функционирование классов интегрированного обучения и воспитания;
* Совершенствовать формы и методы  работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
* Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий и внутрипредметных модулей;
* Формировать у учащихся гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы,  организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях;
* Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализировать компетентностный подход к построению образовательного процесса через совершенствование методической работы, работы по самообразованию, организацию  курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах, сотрудничество с учреждениями образования города и края;
* Совершенствовать общий уровень профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов, продолжить работу по внедрению  сервиса «Электронный дневник/электронный журнал»;
* Продолжить работу по модернизации и обновлению материально-технической базы учреждений образования, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательного процесса через привлечение внебюджетных и спонсорских средств.
* Подготовить переход на ФГОС СОО в 2019/2020 учебном году и утвердить в апреле 2019 года следующий пакет докумнтов: основную образовательную программу среднего общего образования, должностные инструкции учителей, реализующих программу среднего общего образования в рамках ФГОС СОО, программу воспитания и социализации обучающихся, программу внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках выбранного профиля.

**Обобщенные классы задач, предъявляемых обучающимся, в контексте требований ФГОС ООО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи обучения** | **Результаты** |
| Учебно-познавательные | |
| Формирование и оценка умений и навыков:   * ознакомления (выявления), осознания, анализа:   + теоретических моделей и понятий, стандартных алгоритмов и процедур;   + сущности изучаемых объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, создание и использование моделей изучаемых объектов и процессов, схем;   + существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами; * самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знаково-символических средств и (или) логических операций:   + сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, соотнесения с известным;   + глубокого понимания изученного и (или) выдвижения новых идей, иной точки зрения, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления ее в новой форме, переноса в иной контекст и т. п. | Познавательные универсальные учебные действия (далее – УУД) |
| Учебно-практические | |
| Формирование и оценка навыков:   * разрешения проблемных ситуаций: принятие решения в ситуации неопределенности (разработка оптимального либо наиболее эффективного решения, создание объекта с заданными свойствами, установление закономерностей или "устранение неполадок"); * сотрудничества: совместная работа в парах или группах с распределением функций и разделением ответственности за конечный результат; * коммуникации: создание письменного или устного текста с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объемом, форматом | Личностные УУД  Коммуникативные УУД |
| Учебно-практические и учебно-познавательные | |
| Формирование и оценка навыков:   * самоорганизации и саморегуляции: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы (особенно при выполнении долгосрочных проектов); * рефлексии: самостоятельной оценки собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и (или) самостоятельной постановки учебных задач. | Регулятивные УУД  Личностные УУД |
| Формирование:   * ценностно-смысловых установок: выражение ценностных суждений и (или) своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и (или) личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях; также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки. | Личностные УУД  Познавательные УУД |
| Формирование и оценка:   * ИКТ-компетентности: педагогически целесообразное использование ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ | Познавательные УУД  Общепользовательская ИКТ-компетентность |

**По четвертому вопросу:**

Представить к поощрению в виде денежной премии по итогам 2017/2018 учебного года следующих педагогических сотрудников ( далее по списку).

Представить к поощрению в виде объявления благодарностей за отличный труд следующих педагогических сотрудников ( далее по списку).