**Лист самоанализа качества воспитательной деятельности педагога за учебный год**

Уважаемый коллега! Выберите один из вариантов ответов для каждого параметра. Отметьте вариант ответа

в соответствующей графе значком +

**Умение в структуре профессиональной компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умение в структуре профессиональной компетенции** | **Уровень владения знаниями и умением** | |
| **Трудовые действия** | **Знаю, умею, выполняю** | **Не все знаю. Частично выполняю, хочу получить помощь** |
| Регулирую поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |  |  |
| Реализую современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы |  |  |
| Ставлю воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера |  |  |
| Определяю четкие правила поведения обучающихся в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка ОО |  |  |
| Проектирую и реализую воспитательные программы  Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности школьника (учебной, игровой, трудовой, спортивной ,художественной и т. д.) |  |  |
| Проектирую ситуации и события, развивающие эмоционально ценностную сферу школьника (культуру переживаний и ценностные ориентации школьника) |  |  |
| Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традицию жизни ОО  Развиваю у школьников познавательную активность, самостоятельность, инициативы, творческие способности, формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях  современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни |  |  |
| Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде |  |  |
| Использую конструктивные воспитательные усилия родителей  (законных представителей) обучающихся, помогаю семье в решении вопросов воспитания ребенка |  |  |
| **Необходимые умения** |  |  |
| Могу выстроить воспитательную деятельность с учетом культурных различий школьников, половозрастных и индивидуальных особенностей |  |  |
| **Умение в структуре профессиональной компетенции** |  |  |
| Общаюсь со школьниками, признавая их достоинство, понимая и принимая их |  |  |
| Создаю в учебных группах (классе, кружке, секции и т. п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников |  |  |
| Управляю учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |  |  |
| Анализирую реальное состояние дел в учебной группе, поддерживаю в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу |  |  |
| Защищаю достоинство и интересы обучающихся, помогаю ученикам в конфликтной ситуации и (или) неблагоприятных условиях |  |  |
| Могу найти ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися |  |  |
| Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций |  |  |
| Сотрудничаю с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач |  |  |
| **Необходимые знания** |  |  |
| Знаю основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС общего образования |  |  |
| Знаю историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества |  |  |
| Знаю основы психодидактики, поликультурного образования,  закономерностей поведения в социальных сетях |  |  |
| Знаю основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики |  |  |
| Знаю основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий |  |  |
| Знаю нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории ОО (экскурсий, походов и экспедиций) |  |  |

**Итоговый балл**

**Максимальный балл 50**

**Обработка результатов.** Ответы оцените в баллах: «Знаю, умею. Выполняю – 2 ; «Не все знаю, частично выполняю и хочу получить помощь» – 0. Сумму баллов

(К) сравните с ключом:

От 40 до 50 – педагог развил свои профессиональные компетенции в воспитательной деятельности, которые соответствуют профстандарту педагога и ФГОС. Учитель готов транслировать опыт своей воспитательной работы не только в той школе, где работает, но и в других образовательных организациях района и региона. Может стать наставником молодых педагогов. Поможет коллегам спланировать и организовать урочное и внеурочное занятие для разных групп обучающихся с учетом современных

требований к формированию личности школьника;

От 25 до 39 - деятельность педагога в основном соответствует профстандарту и ФГОС. Учитель планирует и организует воспитательную деятельность, контролирует все группы образовательных результатов школьников, но педагогу необходимо скорректировать подходы к организации воспитательной, чтобы повысить качество работы. Ему необходимо больше транслировать свой опыт;

От 0-до 24 – для учителя вызывают затруднения требования профстандарта и ФГОС. Он недостаточно качественно организует воспитательную деятельность обучающихся, не может контролировать личностные результаты, недостаточно или совсем не знает, как развивать личность школьника. Педагога необходимо направить на курсы повышения квалификации.