**Анализ учебных достижений по результатам ВПР по предметам в 11 классе**

**ВПР**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во человек | Успеваемость | | | | | | | | КЗ | Успеваемость |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |  |  |
| Английский язык | 13 | 9 | 69% | 4 | 31% | - | - | - | - | 100% | 100% |
| Физика | 13 | 3 | 24% | 8 | 61% | 2 | 15% | - | - | 85% | 100% |
| История | 13 | 4 | 31% | 8 | 61% | 1 | 8% | - | - | 92% | 100% |
| Биология | 13 | 9 | 69% | 4 | 31% | - | - | - | - | 100% | 100% |
| Химия | 13 | 6 | 46% | 6 | 46% | 1 | 8% | - | - | 92% | 100% |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во человек | Успеваемость | | | | | | | | КЗ | Успеваемость |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |  |  |
| География | 16 | 3 | 19% | 9 | 56% | 4 | 25% | - | - | 75% | 100% |

**Предмет: Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 16.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Английский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | **%** | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 31 | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | 69 | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | | **13** | | | | | **100** | | | | | | |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | | | | 1 | |  | |
| По региону | | | **По России** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 13 уч. | | **1723 уч.** | | | **146907 уч.** | | | |
| **1** | | | | | | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **97** | | | **94** | | | |
| **2** | | | | | | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **94** | | | **92** | | | |
| **3** | | | | | | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **93** | | | **60** | | | |
| **4** | | | | | | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **80** | | | **88** | | | |
| **5** | | | | | | Уметь извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **85** | | | **88** | | | |
| **6** | | | | | | Уметь использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **5** | | | 89 | | **79** | | | **88** | | | |
| **7** | | | | | | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **78** | | | **83** | | | |
| **8** | | | | | | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **88** | | | **64** | | | |
| **9** | | | | | | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 62 | | **76** | | | **62** | | | |
| **10** | | | | | | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **60** | | | **83** | | | |
| **11** | | | | | | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 54 | | **69** | | | **77** | | | |
| **12** | | | | | | Владеть языковыми навыками (грамматическая сторона речи) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 69 | | **61** | | | **72** | | | |
| **13** | | | | | | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 77 | | **81** | | | **83** | | | |
| **14** | | | | | | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **80** | | | **77** | | | |
| **15** | | | | | | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **77** | | | **82** | | | |
| **16** | | | | | | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **60** | | | **78** | | | |
| **17** | | | | | | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **74** | | | **68** | | | |
| **18** | | | | | | Уметь употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **62** | | | **80** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | 146907 | | | | 0.81 | | 8.1 | | | **30.1** | | | **61.1** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | 1723 | | | | 1.9 | | 13.1 | | | **28.1** | | | **56.9** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | 545 | | | | 0.92 | | 3.3 | | | **25.9** | | | **69.9** | |
|  | | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | 13 | | | | 0 | | 0 | | | **30.8** | | | **69.2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Отметка | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 15 | | | | | | | | 2 | 5 | 7 |
| 16 | | | | | | | | 2 | 4 | 6 |
| **Комплект** | | | | | | | | 4 | 9 | 13 |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | **2** | | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | **12** | | **13** | | **14** | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | |
| Макс балл | **1** | **1** | | | **1** | **1** | | **1** | | **5** | | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | **146907** | |  | **94** | **92** | | | **60** | **88** | | **88** | | **88** | | | **83** | **64** | | **62** | | **83** | | **77** | **72** | | **83** | | **77** | **82** | | **78** | | **68** | | **80** | |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | **1723** | |  | **97** | **94** | | | **93** | **80** | | **85** | | **79** | | | **78** | **88** | | **76** | | **60** | | **69** | **61** | | **81** | | **80** | **77** | | **60** | | **74** | | **62** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | **545** | |  | **98** | **96** | | | **98** | **88** | | **91** | | **84** | | | **86** | **93** | | **84** | | **63** | | **77** | **66** | | **86** | | **86** | **86** | | **62** | | **81** | | **64** | |
|  | | Перфект - гимназия | | | | | | | 13 | |  | 92 | 100 | | | 100 | 85 | | 85 | | 89 | | | 85 | 92 | | 62 | | 85 | | 54 | 69 | | 77 | | 92 | 85 | | 85 | | 92 | | 85 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **14** | **16** | **17** | **18** | **19** | **21** | **22** | **Кол-во уч.** |
| 15 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 7 |
| 16 | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 6 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 |

**Предмет: Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | **%** | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 8 | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | 62 | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 31 | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | | | **13** | | | | | **100** | | | | | | |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | | | | 1 | |  | |
| По региону | | | **По России** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 13 уч. | | **2305 уч.** | | | **186313 уч.** | | | |
| **1** | | | | | Знать/понимать смысл физических понятий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 85 | | **46** | | | **71** | | | |
| **2** | | | | | Знать/понимать смысл физических понятий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 92 | | **87** | | | **90** | | | |
| **3** | | | | | Знать/понимать смысл физических понятий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **72** | | | **45** | | | |
| **4** | | | | | Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 92 | | **84** | | | **76** | | | |
| **5** | | | | | Знать/понимать смысл физических величин и законов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 46 | | **50** | | | **52** | | | |
| **6** | | | | | Знать/понимать смысл физических понятий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 62 | | **45** | | | **62** | | | |
| **7** | | | | | Знать/понимать смысл физических величин и законов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **82** | | | **76** | | | |
| **8** | | | | | Знать/понимать смысл физических величин и законов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 65 | | **59** | | | **59** | | | |
| **9** | | | | | Знать/понимать смысл физических величин и законов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 54 | | **45** | | | **38** | | | |
| **10** | | | | | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 77 | | **45** | | | **81** | | | |
| **11** | | | | | Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 77 | | **32** | | | **59** | | | |
| **12** | | | | | Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 58 | | **35** | | | **35** | | | |
| **13** | | | | | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 77 | | **84** | | | **60** | | | |
| **14** | | | | | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 54 | | **24** | | | **52** | | | |
| **15** | | | | | Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 46 | | **21** | | | **52** | | | |
| **16** | | | | | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **51** | | | **56** | | | |
| **17** | | | | | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 69 | | **39** | | | **59** | | | |
| **18** | | | | | Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 31 | | **22** | | | **44** | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 186313 | | | | 3.4 | | 40.1 | | | **47.2** | | | **9.3** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | 2305 | | | | 6.5 | | 54.5 | | | 35.4 | | | 3.6 | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | 614 | | | | 2.8 | | 54.1 | | | 39.4 | | | 3.7 | |
|  | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | | 13 | | | | 0 | | 15.4 | | | **61.5** | | | **23.1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 5 | | | | | | | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 6 | | | | | | | | 1 | 5 | 1 | 7 |
| **Комплект** | | | | | | | | 2 | 8 | 3 | 13 |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | **2** | | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | **8** | | **9** | | **10** | | **11** | **12** | | **13** | | **14** | **15** | | **16** | | **17** | | **18** | |  |
| Макс балл | **2** | **2** | | | **1** | **2** | | **2** | | **1** | | | **1** | **2** | | **2** | | **1** | | **1** | **2** | | **2** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | | **2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | **186313** | |  | **71** | **90** | | | **45** | **76** | | **52** | | **62** | | | **76** | **59** | | **38** | | **81** | | **59** | **35** | | **60** | | **52** | **52** | | **56** | | **59** | | **44** | |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | **2305** | |  | **46** | **87** | | | **72** | **84** | | **50** | | **45** | | | **82** | **59** | | **45** | | **45** | | **32** | **35** | | **84** | | **24** | **21** | | **51** | | **39** | | **22** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | **614** | |  | **48** | **93** | | | **72** | **91** | | **52** | | **39** | | | **92** | **60** | | **52** | | **45** | | **28** | **41** | | **90** | | **17** | **17** | | **54** | | **42** | | **22** | |
|  | | | | Перфект - гимназия | | | | | | 13 | |  | 85 | 92 | | | 92 | 92 | | 46 | | 62 | | | 100 | 65 | | 54 | | 77 | | 77 | 58 | | 77 | | 54 | 46 | | 85 | | 69 | | 31 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 27 | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **Кол-во уч.** |
| 5 |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 | 6 |
| 6 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 7 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 13 |

**Предмет: История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 02.04.2019 | | | |
| Предмет: История | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 54 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 6 | 46 |
| **Всего\*:** | **13** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | | 1 | |  |
| По региону | | **По России** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 13 уч. | | **2531 уч.** | | **212762 уч.** | | |
| **1** | | | | | Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 100 | | **88** | | **86** | | |
| **4** | | | | | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | 85 | | **68** | | **85** | | |
| **5** | | | | | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | 85 | | **78** | | **75** | | |
| **6** | | | | | Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 92 | | **77** | | **70** | | |
| **7** | | | | | Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | 87 | | **77** | | **78** | | |
| **2** | | | | | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 69 | | **78** | | **86** | | |
| **3** | | | | | Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 85 | | **60** | | **74** | | |
| **8** | | | | | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | 69 | | **46** | | **88** | | |
| **9** | | | | | Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 77 | | **51** | | **82** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10К1** | | | | | Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 92 | | **46** | | **62** | | |  |
| **10К2** | | | | | Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | 46 | | **27** | | **37** | | |
| **11** | | | | | Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | 58 | | **58** | | **62** | | |
| **12** | | | | | Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | 69 | | **54** | | **52** | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 212762 | | | 2.3 | | 19.2 | | **48.2** | | | | **30.3** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | 2531 | | | 6.1 | | 33 | | **46.2** | | | | **14.7** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | 687 | | | 1.6 | | 27.7 | | **52.7** | | | | **18** | |
|  | | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | 13 | | | 0 | | 7.7 | | **61.5** | | | | **30.8** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 15 | | | | | | | | 1 | 3 | 3 | 7 |
| 16 | | | | | | | |  | 5 | 1 | 6 |
| **Комплект** | | | | | | | | 1 | 8 | 4 | 13 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | | **4** | | **5** | **6** | | **7** | | **2** | | **3** | | **8** | | **9** | | **10К1** | | **10К2** | **11** | **12** | |
| Макс балл | **1** | | **2** | | **2** | **1** | | **4** | | **1** | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | | **2** | **2** | **1** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | **212762** |  | **86** | | **85** | | **75** | **70** | | **78** | | **86** | | **74** | | **88** | | **82** | | **62** | | **37** | **62** | **52** | |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | **2531** |  | **88** | | **68** | | **78** | **77** | | **77** | | **78** | | **60** | | **46** | | **51** | | **46** | | **27** | **58** | **54** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | **687** |  | **95** | | **74** | | **76** | **85** | | **83** | | **84** | | **73** | | **53** | | **68** | | **45** | | **24** | **61** | **56** | |
|  | | | Перфект - гимназия | | | | | | | 13 |  | 100 | | 85 | | 85 | 92 | | 87 | | 69 | | 85 | | 69 | | 77 | | 92 | | 46 | 58 | 69 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **12** | **13** | **14** | **15** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **Кол-во уч.** |
| 15 | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 7 |
| 16 |  | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 6 |
| **Комплект** | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |

**Предмет: Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: 04.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Биология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | | **%** | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 46 | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | 54 | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | **13** | | | | | | **100** | | | | | | |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | | | | 1 | |  | |
| По региону | | | **По России** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 13 уч. | | **2352 уч.** | | | **207369 уч.** | | | |
| **1(1)** | | | | | Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **75** | | | **81** | | | |
| **1(2)** | | | | | Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **52** | | | **43** | | | |
| **2(1)** | | | | | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 92 | | **82** | | | **88** | | | |
| **2(2)** | | | | | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 100 | | **80** | | | **84** | | | |
| **2(3)** | | | | | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 85 | | **47** | | | **55** | | | |
| **3** | | | | | Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **86** | | | **75** | | | |
| **4** | | | | | Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 69 | | **45** | | | **56** | | | |
| **5** | | | | | Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 81 | | **68** | | | **66** | | | |
| **6(1)** | | | | | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **83** | | | **79** | | | |
| **6(2)** | | | | | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **82** | | | **81** | | | |
| **7** | | | | | Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 81 | | **72** | | | **79** | | | |
| **8** | | | | | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 85 | | **76** | | | **79** | | | |
| **9** | | | | | Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 77 | | **73** | | | **86** | | | |
| **10(1)** | | | | | Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **90** | | | **80** | | | |
| **10(2)** | | | | | Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **89** | | | **93** | | | |
| **11(1)** | | | | | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **59** | | | **70** | | | |
| **11(2)** | | | | | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 77 | | **42** | | | **44** | | | |
| **12(1)** | | | | | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **53** | | | **62** | | | |  | |
| **12(2)** | | | | | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 92 | | **45** | | | **63** | | | |
| **12(3)** | | | | | Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **53** | | | **62** | | | |
| **13** | | | | | Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 26 | | **18** | | | **22** | | | |
| **14** | | | | | Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 73 | | **50** | | | **64** | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | 207369 | | | | 2.2 | | 19.7 | | | **49.3** | | | **28.7** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | 2352 | | | | 4.5 | | 26.4 | | | **49.1** | | | **20** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | 592 | | | | 1.4 | | 14.7 | | | **52.9** | | | **31.1** | |
|  | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | 13 | | | | 0 | | 0 | | | **30.8** | | | **69.2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Отметка | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 15 | | | | | | | 2 | 4 | 6 |
| 16 | | | | | | | 2 | 5 | 7 |
| **Комплект** | | | | | | | 4 | 9 | 13 |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1(1)** | | **1(2)** | | | **2(1)** | **2(2)** | | **2(3)** | | **3** | | | **4** | **5** | | **6(1)** | | **6(2)** | | **7** | **8** | | **9** | | **10(1)** | **10(2)** | | **11(1)** | | **11(2)** | | **12(1)** | | **12(2)** | **12(3)** | **13** | **14** | |
| Макс балл | **1** | | **1** | | | **2** | **2** | | **2** | | **1** | | | **1** | **2** | | **1** | | **1** | | **2** | **1** | | **2** | | **1** | **1** | | **1** | | **2** | | **1** | | **1** | **1** | **3** | **2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | **207369** | |  | **81** | | **43** | | | **88** | **84** | | **55** | | **75** | | | **56** | **66** | | **79** | | **81** | | **79** | **79** | | **86** | | **80** | **93** | | **70** | | **44** | | **62** | | **63** | **62** | **22** | **64** | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Перфект - гимназия(13 уч.) | | | | | | | | | | | |  | |  | | Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | Дата: 04.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | Предмет: Биология | | | | | | | | | | | | | | | | **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | | | | | | | |  | | | **Вариант** | **19** | **23** |  | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **Кол-во уч.** | | 15 |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 6 | | 16 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 | 7 | | **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 | | **Приморский край** | | | | | | | | | | **2352** | |  | **75** | | **52** | | | **82** | **80** | | **47** | | **86** | | | **45** | **68** | | **83** | | **82** | | **72** | **76** | | **73** | | **90** | **89** | | **59** | | **42** | | **53** | | **45** | **53** | **18** | **50** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | **592** | |  | **83** | | **54** | | | **89** | **85** | | **53** | | **94** | | | **40** | **85** | | **91** | | **91** | | **79** | **83** | | **81** | | **90** | **91** | | **72** | | **47** | | **68** | | **50** | **66** | **20** | **57** | |
|  | | Перфект - гимназия | | | | | | 13 | |  | 100 | | 92 | | | 92 | 100 | | 85 | | 100 | | | 69 | 81 | | 92 | | 92 | | 81 | 85 | | 77 | | 92 | 92 | | 100 | | 77 | | 92 | | 92 | 100 | 26 | 73 | |

|  |
| --- |
| **Распределение первичных баллов** |
| Максимальный первичный балл: 32 |
| Общая гистограмма первичных баллов |
|  |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **19** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **Кол-во уч.** |
| 15 |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 6 |
| 16 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 | 7 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 13 |

**Предмет: Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата: 18.04.2019 | | | |
| Предмет: Химия | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 8 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 6 | 46 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 6 | 46 |
| **Всего\*:** | **13** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **№** | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | Макс балл | По ОО | **Средний % выполнения** | | 1 |  |
| По региону | **По России** | |
|  | |  | 13 уч. | **1854 уч.** | **181298 уч.** | |
| **1** | Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве | **2** | 81 | **82** | **86** | |
| **2** | Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений. | **2** | 92 | **93** | **90** | |
| **3** | Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; | **1** | 100 | **89** | **92** | |
| **4** | Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | **2** | 100 | **88** | **96** | |
| **5** | Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | **2** | 92 | **91** | **92** | |
| **6** | Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | **2** | 88 | **76** | **85** | |
| **7** | Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | **2** | 96 | **80** | **76** | |
| **8** | Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | **2** | 65 | **49** | **65** | |
| **9** | Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) | **3** | 82 | **50** | **54** | |
| **10** | Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | **3** | 82 | **62** | **64** | |
| **11** | Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений. | **2** | 77 | **77** | **82** | |
| **12** | Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | **2** | 69 | **51** | **54** | |
| **13** | Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). | **3** | 69 | **37** | **37** | |
| **14** | Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде | **3** | 46 | **40** | **51** | |
| **15** | Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве | **2** | 92 | **49** | **60** | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | 181298 | | | 1.8 | | 26.4 | | **46.5** | | | **25.4** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | 1854 | | | 3.2 | | 34.1 | | **45.5** | | | **17.3** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | 585 | | | 0.85 | | 32.6 | | **48.4** | | | **18.1** | |
|  | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | 13 | | | 0 | | 7.7 | | **46.2** | | | **46.2** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 17 | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 18 | | | | | | |  | 4 | 3 | 7 |
| **Комплект** | | | | | | | 1 | 6 | 6 | 13 |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | **7** | **8** | | **9** | | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Макс балл | **2** | **2** | | **1** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** | **2** | | **3** | | **3** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | **181298** |  | **86** | **90** | | **92** | **96** | | **92** | | **85** | | **76** | **65** | | **54** | | **64** | **82** | **54** | **37** | **51** | **60** |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | **1854** |  | **82** | **93** | | **89** | **88** | | **91** | | **76** | | **80** | **49** | | **50** | | **62** | **77** | **51** | **37** | **40** | **49** |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | **585** |  | **80** | **95** | | **92** | **94** | | **93** | | **76** | | **84** | **49** | | **53** | | **67** | **78** | **45** | **40** | **41** | **57** |
|  | | Перфект - гимназия | | | | | | | 13 |  | 81 | 92 | | 100 | 100 | | 92 | | 88 | | 96 | 65 | | 82 | | 82 | 77 | 69 | 69 | 46 | 92 |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 33 | | | | | | | | | | | | | | | Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | | |  |  | | **Вариант** | **18** | **23** |  | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **33** | **Кол-во уч.** | | 17 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 | | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  |  | 1 | 7 | | **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Предмет: География (10 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перфект - гимназия(16 уч.) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 11.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: География | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | **%** | | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 6 | | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | | 88 | | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 6 | | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | | | **16** | | | | | **100** | | | | | | | |
| **Достижение требований ФК ГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | | По ОО | | **Средний % выполнения** | | | | | 1 | |  | | |
| По региону | | | **По России** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 16 уч. | | **1660 уч.** | | | **73191 уч.** | | | |
| **1** | | | | | Знать/понимать географические особенности природы России. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **87** | | | **66** | | | |
| **2** | | | | | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **87** | | | **90** | | | |
| **3** | | | | | Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 81 | | **68** | | | **78** | | | |
| **4** | | | | | Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 69 | | **60** | | | **66** | | | |
| **5** | | | | | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 69 | | **69** | | | **62** | | | |
| **6** | | | | | Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 56 | | **71** | | | **58** | | | |
| **7** | | | | | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 56 | | **69** | | | **82** | | | |
| **8** | | | | | Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда; географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **77** | | | **84** | | | |
| **9** | | | | | Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 50 | | **51** | | | **65** | | | |
| **10** | | | | | Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 50 | | **44** | | | **55** | | | |
| **11** | | | | | Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 62 | | **49** | | | **53** | | | |
| **12** | | | | | Знать/понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 97 | | **81** | | | **85** | | | |
| **13** | | | | | Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 56 | | **62** | | | **59** | | | |
| **14** | | | | | Уметь сопоставлять географические карты различной тематики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | **78** | | | **79** | | | |
| **15** | | | | | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 88 | | **60** | | | **59** | | | |
| **16** | | | | | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 56 | | **52** | | | **40** | | | |
| **17К1** | | | | | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 19 | | **36** | | | **34** | | | |
| **17К2** | | | | | Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 12 | | **34** | | | **31** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 73191 | | | 3.2 | | | 32 | | | **50.1** | | **14.7** | | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1660 | | | 3.1 | | | 35.3 | | | **48.9** | | **12.7** | | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | | | 328 | | | 0.91 | | | 40.5 | | | **47.9** | | **10.7** | | |
|  | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | | | | 16 | | | 0 | | | 18.8 | | | **68.8** | | **12.5** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Отметка | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | | | | | 3 | 6 |  | 9 |
| 2 | | | | | | | |  | 5 | 2 | 7 |
| **Комплект** | | | | | | | | 3 | 11 | 2 | 16 |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Перфект - гимназия(16 уч.) | | | | | | | | | | | | |  | |  | | Всероссийские проверочные работы 2019 (10 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата: 11.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | Предмет: География | | | | | | | | | | | | | | | | | **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | |  |  | | | | | | | | | | |  | | | **Вариант** | **8** | **9** |  | **13** |  | **15** | **16** | **17** |  | **19** | **Кол-во уч.** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 | | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 | 7 | | **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 |   **ОО** | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | | **2** | | | **3** | **4** | | **5** | **6** | | | **7** | | **8** | | **9** | | | **10** | | **11** | **12** | | **13** | | **14** | **15** | | **16** | | **17К1** | | **17К2** | | |
| Макс балл | **1** | | **1** | | | **2** | **1** | | **1** | **1** | | | **1** | | **1** | | **1** | | | **1** | | **1** | **2** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | **2** | | **1** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | **73191** | |  | **66** | | **90** | | | **78** | **66** | | **62** | **58** | | | **82** | | **84** | | **65** | | | **55** | | **53** | **85** | | **59** | | **79** | **59** | | **40** | | **34** | | **31** | | |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | **1660** | |  | **87** | | **87** | | | **68** | **60** | | **69** | **71** | | | **69** | | **77** | | **51** | | | **44** | | **49** | **81** | | **62** | | **78** | **60** | | **52** | | **36** | | **34** | | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | **328** | |  | **90** | | **93** | | | **72** | **61** | | **63** | **67** | | | **66** | | **79** | | **40** | | | **48** | | **42** | **87** | | **56** | | **79** | **61** | | **56** | | **32** | | **30** | | |
|  | | | | Перфект - гимназия | | | | | | 16 | |  | 100 | | 100 | | | 81 | 69 | | 69 | 56 | | | 56 | | 100 | | 50 | | | 50 | | 62 | 97 | | 56 | | 100 | 88 | | 56 | | 19 | | 12 | | |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 21 | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |
| **Вариант** | **8** | **9** | **11** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **Кол-во уч.** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 9 |
| 2 |  |  |  |  | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 | 7 |
| **Комплект** | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 16 |