**Анализ учебных достижений по результатам ВПР по предметам в 4 классе**

**ВПР**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во человек | Успеваемость | | | | | | | | КЗ | Успеваемость |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |  |  |
| Русский язык | 9 | 5 | 55% | 3 | 33% | 1 | 11% | - | - | 89% | 100% |
| Математика | 9 | 7 | 78% | 1 | 11% | 1 | 11% |  |  | 89% | 100% |
| Окружающий мир | 9 | 6 | 67% | 3 | 33% | - | - | - | - | 100% | 100% |

**Предмет: Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 15.04.2019-19.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет: Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | | **%** | | | | | | |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 11 | | | | | | |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | 78 | | | | | | |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 11 | | | | | | |
| **Всего\*:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **9** | | | | | **100** | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата: 15.04.2019-19.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Блоки ПООП НОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | | По ОО | | | | | | **Средний % выполнения** | | | | | | 1 |
| **выпускник научится /** | | | | | | | | | | | | | | | | ***получит возможность научиться*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | По региону | | | | | | **По России** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 9 уч. | | | | | | **19535 уч.** | | | | | | **1536144 уч.** |
| **1К1** | | | | | Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | | 61 | | | | | | **61** | | | | | | **63** |
| **1К2** | | | | | пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 93 | | | | | | **88** | | | | | | **89** |
| **2** | | | | | Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 93 | | | | | | **67** | | | | | | **70** |
| **3(1)** | | | | | Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 89 | | | | | | **85** | | | | | | **87** |
| **3(2)** | | | | | Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 81 | | | | | | **76** | | | | | | **80** |
| **4** | | | | | Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 89 | | | | | | **74** | | | | | | **78** |
| **5** | | | | | Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | | | **79** | | | | | | **82** |
| **6** | | | | | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 67 | | | | | | **57** | | | | | | **58** |
| **7** | | | | | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 78 | | | | | | **63** | | | | | | **63** |
| **8** | | | | | Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 72 | | | | | | **66** | | | | | | **68** |
| **9** | | | | | Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 89 | | | | | | **74** | | | | | | **73** |
| **10** | | | | | Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 56 | | | | | | **71** | | | | | | **73** |
| **11** | | | | | Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 100 | | | | | | **65** | | | | | | **68** |
| **12(1)** | | | | | Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 78 | | | | | | **74** | | | | | | **75** |
| **12(2)** | | | | | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 56 | | | | | | **68** | | | | | | **71** |
| *Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13(1)** | | | | | Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 56 | | | | | | **70** | | | | | | **72** |
| **13(2)** | | | | | купности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 83 | | | | | | **60** | | | | | | **64** |
| *Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **14** | | | | | Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | | | **83** | | | | | | **83** |
| **15(1)** | | | | | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 83 | | | | | | **48** | | | | | | **49** |
| **15(2)** | | | | | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 44 | | | | | | **41** | | | | | | **42** |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1536144 | | | | 4.6 | | 25.8 | | | **46.9** | | | **22.7** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19535 | | | | 6.8 | | 27.6 | | | **44.9** | | | **20.7** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2051 | | | | 5.1 | | 28 | | | **47.6** | | | **19.2** | |
|  | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 0 | | 22.2 | | | **22.2** | | | **55.6** | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Отметка | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | | **Кол-во уч.** | | | | |
| 1 | | | | | | | | |  |  | 4 | | 4 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | | 5 | | | | |
| **Комплект** | | | | | | | | | 2 | 2 | 5 | | 9 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | |  | **1К1** | **1К2** | | | **2** | **3(1)** | | **3(2)** | | **4** | | | **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** | **10** | | | **11** | **12(1)** | **12(2)** | **13(1)** | | **13(2)** | **14** | **15(1)** | **15(2)** |
| Макс балл | **4** | **3** | | | **3** | **1** | | **3** | | **2** | | | **1** | **2** | | **3** | | **2** | | **1** | **1** | | | **2** | **1** | **2** | **1** | | **2** | **1** | **2** | **1** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1536144** | | | |  | **63** | **89** | | | **70** | **87** | | **80** | | **78** | | | **82** | **58** | | **63** | | **68** | | **73** | **73** | | | **68** | **75** | **71** | **72** | | **64** | **83** | **49** | **42** |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **19535** | | | |  | **61** | **88** | | | **67** | **85** | | **76** | | **74** | | | **79** | **57** | | **63** | | **66** | | **74** | **71** | | | **65** | **74** | **68** | **70** | | **60** | **83** | **48** | **41** |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | | | **2051** | | | |  | **63** | **89** | | | **69** | **86** | | **76** | | **77** | | | **81** | **55** | | **61** | | **66** | | **70** | **71** | | | **68** | **75** | **70** | **72** | | **60** | **84** | **43** | **41** |
|  | | Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | |  | 61 | 93 | | | 93 | 89 | | 81 | | 89 | | | 100 | 67 | | 78 | | 72 | | 89 | 56 | | | 100 | 78 | 56 | 56 | | 83 | 100 | 83 | 44 |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | **23** | **25** | | **27** | | **33** | | **34** | **35** | **36** | **Кол-во уч.** | | |
| 1 | | | | | | |  |  | |  | | 2 | | 1 | 1 |  | 4 | | |
| 2 | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | |  | |  |  | 1 | 5 | | |
| **Комплект** | | | | | | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | 9 | | |

**Предмет: Математика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс) | | | |
| Дата: 22.04.2019-26.04.2019 | | | |
| Предмет: Математика | | | |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 78 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 22 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **№** | **Блоки ПООП НОО** | | Макс балл | По ОО | **Средний % выполнения** | 1 |  |
| **выпускник научится /** | ***получит возможность научиться*** |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | По региону | **По России** |
|  | |
|  | | |  | 9 уч. | **19784 уч.** | **1548189 уч.** |
| **1** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | | **1** | 100 | **94** | **95** |
| **2** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | | **1** | 100 | **85** | **87** |
| **3** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **2** | 89 | **87** | **87** |
| **4** | Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | | **1** | 78 | **62** | **67** |
| **5(1)** | Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | | **1** | 89 | **69** | **73** |
| **5(2)** | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | | **1** | 67 | **57** | **60** |
| **6(1)** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | | **1** | 100 | **92** | **93** |
| **6(2)** | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | | **1** | 89 | **87** | **88** |
| *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.* | |
| **7** | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | | **1** | 78 | **70** | **71** |
| **8** | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); | | **2** | 78 | **46** | **49** |
| *решать задачи в 3–4 действия* | |
| **9(1)** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | | **1** | 78 | **52** | **56** |
| **9(2)** | *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).* | | **1** | 78 | **40** | **45** |
| **10** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления | | **2** | 83 | **44** | **46** |
| *Собирать, представлять, интерпретировать информацию* | |
| **11** | Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | | **2** | 78 | **73** | **74** |
| **12** | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. | | **2** | 22 | **20** | **20** |
| *Решать задачи в 3–4 действия.* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5(1)** | **5(2)** | **6(1)** | **6(2)** | **7** | **8** | **9(1)** | **9(2)** | | **10** | **11** | **12** |
| Макс балл | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | | **2** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | **1548189** |  | **95** | **87** | **87** | **67** | **73** | **60** | **93** | **88** | **71** | **49** | **56** | **45** | | **46** | **74** | **20** |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | **19784** |  | **94** | **85** | **87** | **62** | **69** | **57** | **92** | **87** | **70** | **46** | **52** | **40** | | **44** | **73** | **20** |
|  | **Уссурийский** | | | | | | | | | | **2113** |  | **95** | **84** | **86** | **64** | **72** | **55** | **93** | **88** | **71** | **42** | **56** | **42** | | **47** | **73** | **14** |
|  | Перфект - гимназия | | | | | | | | | 9 |  | 100 | 100 | 89 | 78 | 89 | 67 | 100 | 89 | 78 | 78 | 78 | 78 | | 83 | 78 | 22 |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | **7** | **12** | **15** | **16** | **17** | **20** | **Кол-во уч.** |
| 1 | | | | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 5 |
| 2 | | | |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 4 |
| **Комплект** | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |

**Предмет: Окружающий мир**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |  |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 9 | 100 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0 |
| **Всего\*:** | **9** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Блоки ПООП НОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Макс балл | | | По ОО | | | | **Средний % выполнения** | | | | | 1 |
| **выпускник научится /** | | | | | | | | | | | | | | ***получит возможность научиться*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | По региону | | | | | **По России** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 9 уч. | | | | **19650 уч.** | | | | | **1538335 уч.** |
| **1** | | | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства для решения задач. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 100 | | | | **89** | | | | | **93** |
| **2** | | | | | Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково­символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 89 | | | | **69** | | | | | **75** |
| **3(1)** | | | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 100 | | | | **59** | | | | | **65** |
| **3(2)** | | | | | овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | **87** | | | | | **89** |
| **3(3)** | | | | | для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 93 | | | | **55** | | | | | **60** |
| **4** | | | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 83 | | | | **74** | | | | | **78** |
| **5** | | | | | Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 78 | | | | **86** | | | | | **88** |
| **6(1)** | | | | | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | **75** | | | | | **78** |
| **6(2)** | | | | | в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 33 | | | | **47** | | | | | **48** |
| **6(3)** | | | | | проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 44 | | | | **34** | | | | | **37** |
| *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7(1)** | | | | | Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 78 | | | | **74** | | | | | **74** |
| **7(2)** | | | | | Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 78 | | | | **68** | | | | | **69** |
| *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | | | | | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | | | 89 | | | | **64** | | | | | **66** |
| **9(1)** | | | | | Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | **89** | | | | | **90** |
| **9(2)** | | | | | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | **82** | | | | | **85** |
| **9(3)** | | | | | *осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | | | 100 | | | | **64** | | | | | **65** |
| **10(1)** | | | | | Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | 94 | | | | **81** | | | | | **83** |
| **10(2)** | | | | | [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **4** | | | 64 | | | | **44** | | | | | **49** |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | | | **Распределение групп баллов в %** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 3 | | 4 | | | 5 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1538335 | | | 0.94 | | 20.2 | | **55.6** | | | **23.3** | |
|  | | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19650 | | | 1.6 | | 25.1 | | **55.7** | | | **17.6** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2110 | | | 1.4 | | 26.1 | | **56.7** | | | **15.8** | |
|  | | (sch253520) Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | 0 | | 0 | | **33.3** | | | **66.7** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма отметок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Распределение отметок по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | Отметка | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | | | ***4*** | ***5*** | **Кол-во уч.** | | | | |
| 1 | | | | | | | | | 1 | 3 | 4 | | | | |
| 2 | | | | | | | | | 2 | 3 | 5 | | | | |
| **Комплект** | | | | | | | | | 3 | 6 | 9 | | | | |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **(в % от числа участников)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во уч.** | |  | **1** | **2** | | **3(1)** | **3(2)** | | **3(3)** | | **4** | | **5** | **6(1)** | | **6(2)** | | **6(3)** | | **7(1)** | **7(2)** | | | **8** | **9(1)** | | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)** | |
| Макс балл | **2** | **2** | | **2** | **1** | | **3** | | **2** | | **1** | **1** | | **1** | | **2** | | **1** | **2** | | | **3** | **1** | | **1** | **1** | **2** | **4** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1538335** | |  | **93** | **75** | | **65** | **89** | | **60** | | **78** | | **88** | **78** | | **48** | | **37** | | **74** | **69** | | | **66** | **90** | | **85** | **65** | **83** | **49** | |
|  | **Приморский край** | | | | | | | | | | | | | | | | | **19650** | |  | **89** | **69** | | **59** | **87** | | **55** | | **74** | | **86** | **75** | | **47** | | **34** | | **74** | **68** | | | **64** | **89** | | **82** | **64** | **81** | **44** | |
|  | | **Уссурийский** | | | | | | | | | | | | | | | **2110** | |  | **88** | **70** | | **53** | **86** | | **52** | | **77** | | **86** | **75** | | **50** | | **33** | | **71** | **69** | | | **65** | **88** | | **84** | **64** | **80** | **43** | |
|  | | Перфект - гимназия | | | | | | | | | | | | | 9 | |  | 100 | 89 | | 100 | 100 | | 93 | | 83 | | 78 | 100 | | 33 | | 44 | | 78 | 78 | | | 89 | 100 | | 100 | 100 | 94 | 64 | |
| **Распределение первичных баллов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая гистограмма первичных баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| Распределение первичных баллов по вариантам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вариант** | | | | | | | **20** | **21** | | **26** | | **28** | **29** | **30** | **Кол-во уч.** | |
| 1 | | | | | | |  | 1 | |  | | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| 2 | | | | | | | 1 |  | | 1 | | 1 | 2 |  | 5 | |
| **Комплект** | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 3 | 1 | 9 | |